

PATVIRTINTA
Kėdainių r. Surviliškio Vinco Svirskio
pagrindinės mokyklos direktoriaus
2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V.2-41

2023–2024 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kėdainių r. Surviliškio Vinco Svirskio pagrindinės mokyklos (toliau – mokyklos) 2023–2024 mokslo metų pradinio, pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) yra mokykloje vykdomų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų (toliau – Ugdymo programų), taip pat ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis 2022–2023 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai).
2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, siekiant sudaryti palankias sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis pagal jo poreikius ir galimybes, užtikrinant švietimo pagalbą, skiriant didesnę dėmesį aktyviam besimokančiojo vaidmeniui, jo emociniam intelektui (įtraukiojo ugdymo stiprinimas).
3. Ugdymo plano uždaviniai:
 - 3.1. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui mokykloje organizuoti;
 - 3.2. nurodyti pamokų skaičių, skirtą Ugdymo programoms įgyvendinti;
 - 3.3. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką, padedančią mokiniui objektyviai vertinti savo gabumus ir polinkius, nustatant sėkmių ir nesėkmių priežastis, atsakingai planuojant karjerą.
4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.
5. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:
 - 5.1. Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7, 9 klasėse;
 - 5.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, 10 klasėse, išskyrus Chemijos ir Fizikos bendrąsias programas 8 klasėje.
6. Ugdymo turinio planavimo darbo grupė parengia Ugdymo plano projektą, kuris suderinamas su Mokyklos taryba, taip pat su Kėdainių rajono savivaldybės administracijos direktoriumi. Mokyklos Ugdymo planą mokyklos vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios. 2023 m. rugpjūčio 28 d. Mokytojų tarybos protokoliniu nutarimu Nr. 6, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, susitarta dėl konkrečios klasės mokomųjų dalykų ir jiems skiriamų pamokų skaičiaus, ugdymo proceso organizavimo formos, mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo, ugdymo proceso organizavimo mokykloje kalendoriaus, informatinio mąstymo ugdymo pradinėse klasėse, užsienio kalbų, neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlos ir organizavimo, pamokų, skiriamų mokinio

ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, kaip konkrečiose klasėse bus įgyvendinamos programos ir kt.

7. Ugdymo planas mokyklos vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti rengiamas vieneriems 2023–2024 mokslo metams. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, Ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams. Mokykla pasilieka teisę, įgyvendindama Ugdymo programą, pamokas per mokslo metus skirstyti kitaip.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

8. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniamis skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.
9. 2023–2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d., pabaiga – 2024 m. rugpjūčio 31 d.
10. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal pradinio ugdymo programą – 175 ugdymo dienos, pagal pagrindinio ugdymo programą – 185 ugdymo dienos.
11. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.
Vasaros (1–4 klasių mokiniams)	2024 m. birželio 11 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d.
Vasaros (5–10 klasių mokiniams)	2024 m. birželio 26 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d.

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

12. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

I pusmetis	2023 m. rugsėjo 1 d.–2024 m. sausio 31 d.
II pusmetis 1–4 klasių mokiniams	2024 m. vasario 1 d.–2024 m. birželio 10 d.
II pusmetis 5–10 klasių mokiniams	2024 m. vasario 1 d.–2024 m. birželio 25 d.

13. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Mokymosi forma – grupinė. Mokymo proceso organizavimo būdas – kasdienis. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.
14. Bendrajai programai ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti skiriamos ugdymo valandos, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–10 klasėse – 45 min. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikina sustabdžius ugdymo procesą, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su Kėdainių rajono savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.
15. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas vykdomos Kėdainių rajono savivaldybės tarybos nustatyta tvarka.
16. Klasės dalykų turinui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje

- numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.
17. Mokykla sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną per antrąją ilgąją 20 min. pertrauką užsiimti fiziškai aktyvia veikla.
 18. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis.
 19. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius, mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus, ir priima sprendimus mokinių mokymosi krūviui reguliuoti, vadovaudamasi Kėdainių r. Surviliškio Vinco Svirskio pagrindinės mokyklos mokinių krūvio reguliavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Kėdainių r. Surviliškio Vinco Svirskio pagrindinės mokyklos direktoriaus 2022 m. gruodžio 19 d. įsakymu Nr. V.2-108.
 20. Teikiant mokymosi pagalbą, ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniai suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, sudaromos sąlygos konsultuotis, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus, vadovaujantis Konsultacinės pagalbos mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams (toliau – pagalbos) sistemos, veiksmų ugdymo kokybei gerinti tvarkos aprašu, Kėdainių r. Surviliškio Vinco Svirskio pagrindinės mokyklos direktoriaus 2022 m. gruodžio 19 d. įsakymu Nr. V.2-108:
 - 20.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių, 1–2 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose konsultacijose;
 - 20.2. ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomas į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (pvz., mėnesį, trimestrą ar semestrą), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.
 21. Mokinio individualus planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo gebėjimams ir mokymosi poreikiams pritaikytas mokymosi planas, kuriuo siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo galias pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, ugdyti(s) asmeninę atsakomybę, gebėjimus, įgyvendinti išsikeltus tikslus. Mokinio individualus planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), mokyklos vadovui ar jo įgaliotam asmeniui, švietimo pagalbos specialistams ir sudaromas su 5–10 klasių mokiniams vadovaujantis Kėdainių r. Surviliškio Vinco Svirskio pagrindinės mokyklos individualios mokinio pažangos fiksavimo, įvertinimo ir vertinimo aprašo, patvirtinto Kėdainių r. Surviliškio Vinco Svirskio pagrindinės mokyklos direktoriaus 2022 m. gruodžio 19 d. įsakymu Nr. V.2-108, 1 priedu.
 22. Mokinio individualaus ugdymo planas, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų pagalbą – tai jo gebėjimams ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas.
 23. Sudarant individualų planą ir individualaus ugdymo planą, atsižvelgiama į mokykloje turimą informaciją apie mokinį ir jo mokymosi pasiekimus, planai yra aiškūs ir suprantami mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams), juose numatomi mokymosi uždaviniai, apibrėžti sėkmės kriterijai, mokinio indėlis į mokymąsi, reikalinga mokymosi pagalba.
 24. Planų įgyvendinimą mokykloje nuolat peržiūri ir koreguoja dalyko mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, stebėseną aptariama Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose kartą per mėnesį, Mokytojų tarybos posėdžiuose kartą per pusmetį.
 25. Į mokyklos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:
 - 25.1. Etninės kultūros bendroji programa;
 - 25.2. pagal pradinio ugdymo programą – Gyvenimo įgūdžių bendroji programa;
 26. Programos integruojamos į dalykų ugdymo turinį, įgyvendinamos kaip neformaliojo vaikų švietimo veiklą, klasės valandėlių dalis (temos numatomos ilgalaikiuose dalykų, neformaliojo ugdymo veiklų, klasės vadovo veiklos planuose) ir kitu mokyklos pasirinktu būdu.
 27. Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veiklą (toliau –integruotą ugdymo veiklą) vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

- 27.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus, pertvarkant pamokų tvarkaraštį, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;
- 27.2. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);
- 27.3. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose mokykla suderina su Kėdainių rajono savivaldybe.
28. Socialinio ir emocinio ugdymo programa LIONS QUEST integruojama į klasės vadovo veiklą.
29. Integruojamos pamokos fiksuojamos elektroniniame dienyne, nurodant integruojamą temą dalykui, neformaliajam švietimui, klasės vadovui skirtame apskaitos puslapyje.
30. Integruotas dalykų mokymas, kai pamokoje dirba du mokytojai, elektroniniame dienyne įrašomas tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.
31. Mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokytis daugiau įvairesnio turinio dalykų.
32. Laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes technologijų pamokose, sujungiant gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę – konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokančio mokytojo siūlymus organizuoti, projektinei veiklai organizuoti, gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų ir menų (angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics) (toliau – STEAM) veiklai centruose organizuoti.
33. Mažiausias mokinių skaičius laikinojoje grupėje:
 - 33.1. technologijų dalykui mokytis 8 klasėje – 7, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Lietuvos higienos norma („23. Kiekvienam mokiniui mokymo klasėje turi būti skirta ne mažiau kaip 1,7 kv. m patalpos ploto, o elektronikos, tekstilės mokymo kabinetuose, gamtos mokslų (biologijos, chemijos, fizikos ar bendrajame gamtos mokslų) mokymo kabinete, kuriame atliekami tiriamieji darbai (toliau – gamtos mokslų kabinetas), – 2,4 kv. m, konstrukcinių medžiagų dirbtuvėse, mokomojoje virtuvėje – 3 kv. m.“). Mokyklos patalpose yra: Technologijų (mergaitėms) kabinete – 23,1 kv. m. (9 mokiniai), Technologijų (berniukams) kabinete – 40 kv. m. (12 mokinių, 6 darbastaliai);
 - 33.2. kitais atvejais – 8 mokiniai.
34. Mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti pamokos skiriamos:
 - 34.1. informatikos mokymui 1–4 klasėse;
 - 34.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokančio mokytojo siūlymus organizuoti;
 - 34.3. laikinosioms grupėms (technologijų pamokose) sudaryti;
 - 34.4. projektinei veiklai organizuoti;
 - 34.5. gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų ir menų (angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics) (toliau – STEAM) veiklai centruose organizuoti.
35. 10 mokymosi dienų per mokslo metus ugdymo procesas organizuojamas kitose aplinkose, integruojant mokomuosius dalykus, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas ne tik mokyklos mokymosi aplinkoje (1 priedas).
36. Mokykla pasilieka teisę intensyvinti ugdymo procesą, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendinti per mažesnę ugdymo dienų skaičių – direktoriaus įsakymu integruoto turinio ugdymo veiklas (1 priedas) perkeliant po pamokų.

TREČIASIS SKIRSNIS
MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO
PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

37. Asmeniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba:
- 37.1. mokymosi pagalbos teikimas, vykdamas papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, organizuojamas mokykloje;
- 37.2. konsultacijas teikia mokęs matematikos mokytojas;
- 37.3. konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį;
- 37.4. prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame nurodo bendrą konsultacijų skaičių (20 valandų), konsultacijų temas ir trukmę, įvardina mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą;
- 37.5. konsultacijos vykdomos išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos 2 mokinių grupėje. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai matematikos mokytojas informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

38. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu ir 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586, II skyriaus penktuoju skirsniu.

PENKTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ
MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR
KASDIENIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

39. Mokykla turi teisę ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, planuodama vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586, II skyriaus aštuntuoju skirsniu.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS,
EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI
IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ
UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO
PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

40. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamas pagal 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586, 7 priedo reikalavimus.

III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS
ĮGYVENDINIMUI

41. Vadovaujantis Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“, sudaromos šios jungtinės klasės mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą:
- 41.1. 1 ir 3 klasių;
 - 41.2. 2 ir 4 klasių.
42. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms 2 ir 4 jungtinėje klasėje ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti 1 ir 3 jungtinėje klasėje per mokslo metus ir per savaitę:

Klasė / dalykai	1 klasė (atskirai)	Jungtinė 1 ir 3 klasė (vienu metu)	3 klasė (atskirai)	2 klasė (atskirai)	Jungtinė 2 ir 4 klasė (vienu metu)	4 klasė (atskirai)	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
							Dorinis ugdymas
Dorinis ugdymas (tikyba)	–	35 (1)	–	–	35 (1)	–	70 (2)
							Kalbinis ugdymas
Lietuvių kalba	–	–	–	–	245 (7)	–	245 (7)
Lietuvių kalba ir literatūra	70 (2)	210 (6)	35 (1)	–	–	–	315 (9)
Užsienio kalba (anglų k.)	–	–	70 (2)	–	70 (2)	–	140 (4)
							Visuomeninis ugdymas
Visuomeninis ugdymas	–	35 (1)	–	–	–	–	35 (1)
							Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas
Gamtos mokslai	–	35 (1)	–	–	–	–	35 (1)
Pasaulio pažinimas	–	–	–	–	70 (2)	–	70 (2)
Matematika	–	140 (4)	35 (1)	–	175 (5)	–	350 (10)
Technologijos	–	35 (1)	–	–	–	–	35 (1)
							Meninis ugdymas
Dailė	–	35 (1)	–	–	–	–	35 (1)
Dailė ir technologijos	–	–	–	–	70 (2)	–	70 (2)
Muzika	–	70 (2)	–	–	70 (2)	–	140 (4)
Šokis	–	35 (1)	–	–	35 (1)	–	70 (2)
							Fizinis ir sveikatos ugdymas
Fizinis ugdymas ****	–	105 (3)	–	–	105 (3)	–	210 (6)
Gyvenimo įgūdžiai***	–	***	–	–	***	–	***
Informatika	–	35 (1)	–	–	35 (1)	–	70 (2)
Etninė kultūra***	–	***	–	–	***	–	***
Iš viso pamokų skaičius per mokslo metus	70 (2)	770 (22)	140 (4)		910 (26)		1890 (54)
Neformalusis vaikų švietimas		78,75 (2,25)			78,75 (2,25)		157,5 (4,5)
Iš viso kontaktinių valandų		1058,75 (30,25)			988,75 (28,25)		2047,5 (58,5)
Neformalusis vaikų švietimas**		61,25 (1,75)			61,25 (1,75)		122,5 (3,5)

Pastabos: ** pasilieka mokslo metų eigai;

*** integruojama į kitus mokomuosius dalykus;

**** 2 ir 4 klasėse fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

**ANTRASIS SKIRSNIS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

43. Dorinis ugdymas:
- 43.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;
 - 43.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;
44. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:
- 44.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;
 - 44.2. mokykla siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš trijų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių).
45. Socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:
- 45.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;
 - 45.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla.
46. Fizinis ugdymas:
- 46.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.
47. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):
- 47.1. technologiniam ugdymui pagal pradinio ugdymo programą skiriama ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;
 - 47.2. šokio programa pagal pradinio ugdymo programą įgyvendinama kaip atskiras dalykas;
 - 47.3. menų dalykų mokymą galima organizuoti ir kitose erdvėse – kultūros įstaigose, netradicinėje aplinkoje, gamtoje ir kt.
48. Informacinės technologijos / informatika:
- 48.1. iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti, 1 savaitinė pamoka skiriama atskirai informatikos pamokai. Ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa.
49. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.
50. Mokiniam sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas (2 priedas).
51. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

**IV SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŪJŲ PROGRAMŲ
ĮGYVENDINIMUI**

52. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8, 10 klasėse, išskyrus Chemijos ir Fizikos bendrąsias programas 8 klasėje ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti 5, 7 ir 9 klasėse per mokslo metus ir per savaitę:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus						Iš viso programai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė	10 klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)							
Dorinis ugdymas (tikyba)	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	6/222
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	5/185	5/185	5/185	5/185	4/148	5/185	29/1073
Užsienio kalba (pirmoji, anglų kalba)	3/111	3/111	3/111	3/111	3/111	3/111	18/666
Užsienio kalba (antroji, rusų kalba)	-	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	10/370
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	4/148	4/148	4/148	4/148	4/148	4/148	24/888
Informacinės technologijos	-	1/37	-	0,5/18,5*	-	1/37	2,5/92,5*
Informatika	1/37	-	1/37	-	1/37	-	3/111
Gamta ir žmogus	-	2/74	-	-	-	-	2/74
Gamtos mokslai	2/74	-	-	-	-	-	2/74
Biologija	-	-	2/74	1/37	2/74	1/37	6/222
Chemija	-	-	-	2/74	2/74	2/74	6/222
Fizika	-	-	1/37	2/74	2/74	2/74	7/259
Technologijos	2/74	2/74	2/74	1/37	-	-	7/259
Technologijos (mityba, tekstilė)	-	-	-	-	1/37	-	1/37
Technologijos (konstrukcinės medžiagos, elektronika)	-	-	-	-	-	1/37**	1/37**
Visuomeninis ugdymas							
Etninė kultūra ****							
Istorija	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	12/444
Geografija	-	2/74	2/74	2/74	2/74	1/37	9/333
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	-	-
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	1/37	1/37	2/74
Meninis ugdymas							
Daile	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	6/222
Muzika	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	6/222
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas *****	3/111	3/111	3/111	3/111	2/74	2/74	16/592
Gyvenimo įgūdžiai	1/37	-	1/37	-	0,5/18,5	-	2,5/92,5
Žmogaus sauga	-	-	-	0,5/18,5***	-	-	0,5/18,5***
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla: projektinė veikla (...); ... (pasirenkamasis); ... (dalyko modulis)							
Projektinė veikla						1/37	1/37
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	26/962	29/1073	31/1147	31/1147	31,5/1165,5	31/1147	179,5/6641,5
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus							
Konsultacijoms organizuoti (anglų kalba)					0,5/18,5	0,5/18,5	1/37
Konsultacijoms organizuoti (matematika)					1/37		1
Laikinosioms grupėms (technologijų pamokose) sudaryti				1/37			1/37
Neformalusis vaikų švietimas							
Skiriama 2023-09-01	0,625/23,125	0,625/23,125	1,125/41,625	1,125/41,625	1/37	1/37	5,5/203,5

Iš viso kontaktinių valandų 2023-09-01	26,625/ 985,125	29,625/ 1096,125	32,125/ 1188,625	33,125/ 1225,625	34/1258	32,5/1202,5	188/6956
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus							
Pasiliekiama mokslo metų eigai	3/111	3/111	3/111	2/74	5,5/203,5	6,5/240,5	23/851
Neformalusis vaikų švietimas							
Pasiliekiama mokslo metų eigai	1,125/ 41,625	1,125/ 41,625	0,625/ 23,125	0,625/ 23,125	1/37	1/37	5,5/203,5

Pastabos:

* informacinėms technologijoms 8 klasėje skiriama 0,5 pamokos, kadangi 2022–2023 m. m. 7 klasėje buvo skirta tik 0,5 pamokos;

** technologijoms (konstrukcinės medžiagos, elektronika) 10 klasėje skiriama 1 pamoka, kadangi 2022–2023 m. m. 9 klasėje buvo skirta 1,5 pamokos;

*** Žmogaus saugai 10 klasėje neskiriama 0,5 pamokos, kadangi 2022–2023 m. m. 9 klasėje buvo skirta 0,5 pamokos; 8 klasėje skiriama 0,5 pamokos, kadangi 2022–2023 m. m. 7 klasėje buvo skirta tik 0,5 pamokos;

**** įgyvendinama integruojant į dalykų turinį;

***** 6, 8, 10 klasėse fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

53. Mokykla skiria adaptacinį laikotarpį:

53.1. vieno mėnesio mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programas ir naujai atvykusiems mokiniams;

53.2. iš užsienio atvykusiems mokiniams adaptacijos trukmės laikas nustatomas individualiai.

54. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, mokykla gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinyne ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinama.

55. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (2 priedas).

56. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 20 pamokų (valandų).

57. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama:

57.1. pagal Kėdainių r. Surviliškio Vinco Svirskio pagrindinės mokyklos individualios mokinio pažangos fiksavimo, įsivertinimo ir vertinimo aprašo, patvirtinto Kėdainių r. Surviliškio Vinco Svirskio pagrindinės mokyklos direktoriaus 2022 m. gruodžio 19 d. įsakymu Nr. V.2-108, 4 priedo (nauja redakcija) reikalavimus, atsižvelgiant į mokinių amžių;

57.2. sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.;

57.3. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

58. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

59. Projektinės veiklos įgyvendinimas:

59.1. 5–9 klasių mokiniai pasirenka projektinio darbo temą, per mokslo metus jį atlieka kartu su mokytoju ar mokytojų grupe, pristato Mokomųjų dalykų, neformaliojo švietimo projektų pristatymo-konferencijos metu. Veikla integruojama į ugdymo turinį;

59.2. 10 klasės mokiniai pasirenka ir atlieka mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriamos 37 pamokos;

59.3. projektinis darbas vertinamas mokomojo dalyko pažymiu.

60. Dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

- 60.1. dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;
- 60.2. siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams 5–6, 7–8, 9–10 klasėse. Nesusidarius mokinių grupei etikai mokytis (nebuvo pageidaujančių) ir tėvams pritarus, visi mokiniai mokomi tikybos.
61. Užsienio kalba:
- 61.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;
- 61.2. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;
- 61.3. antrosios užsienio kalbos (rusų) mokoma(si) nuo 6 klasės;
- 61.4. pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas.
62. Gamtos mokslai:
- 62.1. eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokyklos laboratorijoje, kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko;
- 62.2. 7–8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos.
63. Technologijos:
- 63.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) kiekvienoje klasėje mokomi 18,5 savaitių mitybos ir tekstilės, 18,5 savaitių – konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;
- 63.2. baigę pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš penkių technologinio ugdymo kryptų – mitybą, tekstilę, konstrukcines medžiagas, elektroniką ar technologijas ir dizainą:
- 63.2.1. 9 klasės mokiniai – mitybą, tekstilę;
- 63.2.2. 10 klasės mokiniai – konstrukcines medžiagas, elektroniką.
64. Meninis ugdymas (muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai);
- 64.1. mokiniai mokosi dailės ir muzikos dalykų.
65. Fizinis ugdymas:
- 65.1. mokiniams sudaromos sąlygos ne mažiau kaip 1 valandą per savaitę lankyti aktyvaus judėjimo pratybas mokykloje – mokiniai gali papildomai rinktis sporto būrelių užsiėmimus;
- 65.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;
- 65.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).
66. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKIRANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

67. Mokykla mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu,

patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir kitomis bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis švietimo programų įgyvendinimą) ir atsižvelgia į:

- 67.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;
- 67.2. formaliojo švietimo programą;
- 67.3. specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;
- 67.4. mokyklos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinka, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

68. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą pagal Kėdainių švietimo pagalbos tarnybos Mokinio individualaus ugdymo plano rekomenduojamą formą. Individualų planą rengia bei įgyvendinimą koordinuoja mokyklos specialusis pedagogas, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus.
69. Individualiam ugdymo planui įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klasės, kurioje mokins mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokins gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba.
70. Individualaus ugdymo plano įgyvendinimo stebėseną vykdoma nuolat, mokinio pasiekimai ir pažanga aptariama Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose kartą per mėnesį.
71. Mokykla, 42 ir 52 punktuose nurodytų pradinio, pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiaus nekeičia.
72. Įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis 42 ir 52 punktais:
 - 72.1. bendroje klasėje skiriant mokytojo padėjėją;
 - 72.2. rekomenduojama mokiniui turėti pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudojant sieneses / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;
 - 72.3. mokytojams bendradarbiaujant su švietimo pagalbos specialistais, gaunant nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo instrumentus netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti.
73. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, atvykusiam arba grįžusiam iš užsienio pagal poreikį.
74. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

75. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais

specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

76. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama dienyne įrašant „p. p.“ arba „n. p.“.
77. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokymosi pasiekimų vertinimo būdai ir periodiškumas numatomi individualiuose ugdymo planuose, atsižvelgiant į mokinio galias, numatomą pažangą, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais).

KETVIRTASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

78. Švietimo pagalba, tikslai ir intensyvumas bei ją teikiantys specialistai mokiniui numatomi individualiame ugdymo plane.
79. Švietimo pagalba teikiama:
 - 79.1. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui;
 - 79.2. specialiųjų pratybų forma: individualiai, mažomis grupelėmis (2–4 mokiniai).

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

80. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal mokyklos vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui, vadovaudamasi 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 137-138 punktais.

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

81. Ugdymo plano prieduose pateikiama:
 - 81.1. Ugdymo proceso organizavimo mokykloje kalendorius (1 priedas);
 - 81.2. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas (2 priedas).

PRITARTA

Mokyklos tarybos 2023 m. rugpjūčio 28 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. 8

SUDERINTA

Kėdainių rajono savivaldybės administracijos direktorius
2023-08-31

Kėdainių r. Surviliškio Vinco Svirskio pagrindinės mokyklos
2023–2024 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planų
1 priedas

2023–2024 MOKSLO METŲ UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO MOKYKLOJE KALENDORIUS

1–4 klasių mokiniams

		I pusmetis																										
		Rugsėjis					Spalis					Lapkritis					Gruodis					Sausis						
Pirmadienis		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	1	8	15	22	29		
Antradienis		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	2	9	16	23	30		
Trečiadienis		6	13	20	27		4	11	18	25	1	8	15	22	29		6	13	20	27	3	10	17	24	31			
Ketvirtadienis		7	14	21	28		5	12	19	26	2	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25				
Penktadienis	1	8	15	22	29		6	13	20	27	3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26				
Šeštadienis	2	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25		2	9	16	23	30	6	13	20	27				
Sekmadienis	3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26		3	10	17	24	31	7	14	21	28				
Mokslo dienų skaičius		1	5	5	5	5	0	5	5	5	5	0	0	5	5	5	4	1	5	5	5	0	0	5	5	5	3	
		21					20					19					16					18						
		94																										
Mokslo savaitės		18,8																										
		II pusmetis																										
		Vasaris					Kovas					Balandis					Gegužė					Birželis						
Pirmadienis		5	12	19	26		4	11	18	25	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10					
Antradienis		6	13	20	27		5	12	19	26	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4						
Trečiadienis		7	14	21	28		6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29		5							
Ketvirtadienis	1	8	15	22	29		7	14	21	28	4	11	18	25		2	9	16	23	30		6						
Penktadienis	2	9	16	23		1	8	15	22	29	5	12	19	26		3	10	17	24	31		7						
Šeštadienis	3	10	17	24		2	9	16	23	30	6	13	20	27		4	11	18	25		1	8						
Sekmadienis	4	11	18	25		3	10	17	24	31	7	14	21	28		5	12	19	26		2	9						
Mokslo dienų skaičius		2	5	4	0	4	1	5	4	5	5	0	5	5	5	2	3	5	5	5	5	0	5	1				
		15					20					17					23					6						
		81																										
Mokslo savaitės		16,2																										

Atostogos. Poilsio dienos. Švenčių dienos. Integruoto turinio ugdymo veikla.
Mokslo dienų skaičius per metus – 175. Ugdymo proceso trukmė - 35 savaitės

5–10 klasių mokiniams

I pusmetis																											
Rugsėjis					Spalis						Lapkritis					Gruodis					Sausis						
Pirmadienis		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	1	8	15	22	29	
Antradienis		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	2	9	16	23	30	
Trečiadienis		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27	3	10	17	24	31	
Ketvirtadienis		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25		
Penktadienis	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26		
Šeštadienis	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30	6	13	20	27		
Sekmadienis	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31	7	14	21	28		
Mokslo dienų skaičius	1	5	5	5	5	0	5	5	5	5	0	0	5	5	5	4	1	5	5	5	5	0	0	5	5	5	3
	21					20						19					16					18					
94																											
Mokslo savaitės	18,8																										
II pusmetis																											
Vasaris					Kovas						Balandis					Gegužė					Birželis						
Pirmadienis		5	12	19	26		4	11	18	25	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24		
Antradienis		6	13	20	27		5	12	19	26	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25		
Trečiadienis		7	14	21	28		6	13	20	27	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19			
Ketvirtadienis	1	8	15	22	29		7	14	21	28	4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20			
Penktadienis	2	9	16	23		1	8	15	22	29	5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21			
Šeštadienis	3	10	17	24		2	9	16	23	30	6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22			
Sekmadienis	4	11	18	25		3	10	17	24	31	7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23			
Mokslo dienų skaičius	2	5	4	0	4	1	5	4	5	5	0	5	5	5	2	3	5	5	5	5	5	0	5	5	5	1	
	15					20						17					23					16					
91																											
Mokslo savaitės	18,2																										

Atostogos. Poilsio dienos. Integruoto turinio ugdymo veikla.

Mokslo dienų skaičius per metus – 185. Ugdymo proceso trukmė - 37 savaitės

Švenčių dienos: sausio 1-oji – Naujųjų metų diena; vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo diena; kovo 11-oji – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena; sekmadienis ir pirmadienis – krikščionių Velykų dienos; gegužės 1-oji – Tarptautinė darbo diena; pirmasis gegužės sekmadienis – Motinos diena; pirmasis birželio sekmadienis – Tėvo diena; birželio 24-oji – Rasos ir Joninių diena; lapkričio 1-oji – Visų Šventųjų diena; lapkričio 2-oji – Mirusiųjų atminimo (Vėlinių) diena; gruodžio 24-oji – Kūčių diena; gruodžio 25-oji ir 26-oji – Kalėdų dienos.

INTEGRUOTO TURINIO UGDYMO VEIKLA

1.1. Pagal pradinio ugdymo programą:

Eil. Nr.	Ugdymo diena (data)	Savaitės diena	Ugdymo veiklos pavadinimas, formos	Integruojami mokomieji dalykai	Ugdymo veiklos vykdyto aplinkos (gamtoje, įstaigose, netradicinėje aplinkoje ir kt.)	Ugdymo valandų skaičius
1.	2023-09-01	Penktadienis	Laisvės, mokslo ir žinių diena	Lietuvių kalba ir literatūra, meninis ugdymas	Mokykla	5
2.	2023-09-21	Ketvirtadienis	Misija – švaros patuliai	Matematika, informatika, gamtos mokslai	Kaunas	5
3.	2023-10-25	Trečiadienis	Mykolinės	Etnokultūra, gamtos mokslai, matematika, lietuvių kalba ir literatūra, technologijos, fizinis ugdymas, šokis.	Surviliškio miestelis	5
4.	2023-12-22	Penktadienis	Ir atbėga elnias devyniaragis	Meninis ugdymas, lietuvių kalba ir literatūra, visuomeninis ugdymas	Panevėžys	5
5.	2024-01-23	Antradienis	Senieji amatai. Kryždirbystė. Vincas Svirskis	Meninis ugdymas, lietuvių kalba ir literatūra, visuomeninis ugdymas	Kėdainių krašto muziejus	5
6.	2024-02-06	Antradienis	Saulėgrįžos ratu	Etnokultūra, lietuvių kalba ir literatūra, meninis ugdymas	Panevėžio kraštotyros muziejus	5
7.	2024-03-21	Ketvirtadienis	Profesija – lėlininkas	Meninis ugdymas, visuomeninis ugdymas, lietuvių kalba ir literatūra, profesinis orientavimas	Kauno valstybinis lėlių teatras	5
8.	2024-04-24	Trečiadienis	Mokslas – tai jėga!	Gamtos mokslai, meninis ugdymas, matematika	Šiaulių STEAM centras	5
9.	2024-05-04	Šeštadienis	Šventė Motinos dienai	Meninis ugdymas, lietuvių kalba ir literatūra, visuomeninis ugdymas	Mokykla	5
10.	2023-06-11	Antradienis	Refleksijos diena	Meninis ugdymas, lietuvių kalba ir literatūra, visuomeninis ugdymas, informatika	Mokykla	5

Kitomis darbo dienomis nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. iki 2024 m. birželio 11 d. imtinai pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

1.2. Pagal pagrindinio ugdymo programą:

Eil. Nr.	Ugdymo diena (data)	Savaitės diena	Ugdymo veiklos pavadinimas, formos	Integruojami mokomieji dalykai	Ugdymo veiklos vykdymo aplinkos (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, netradicinėje aplinkoje ir kt.)	Ugdymo valandų skaičius
1.	2023-09-01	Penktadienis	Laisvės, mokslo ir žinių diena	Lietuvių kalba ir literatūra, muzika, dailė, informacinės technologijos	Mokykla	6
2.	2023-09-28	Ketvirtadienis	Sveikatingumo diena	Fizinis ugdymas, biologija, technologijos, gyvenimo įgūdžiai	Miestelio sporto ir rekreacinės erdvės	6
3.	Data bus tikslinama		Pilietiškumo diena	Istorija, geografija, technologijos	LR seimas, Valstybės Pažinimo Centras	6
4.	2023-12-22	Penktadienis	Meno diena (Kalėdinė šventė)	Lietuvių kalba ir literatūra, muzika, dailė, informacinės technologijos	Mokykla	6
5.	Data bus tikslinama		Tyrėjo diena	Fizika, chemija, geografija, matematika, profesinis orientavimas	Mokykla, Gailiakaimis, Kėdainių r.	6
6.	2024-05-04	Šeštadienis	Šventė Motinos dienai	Meninis ugdymas, lietuvių kalba ir literatūra, visuomeninis ugdymas	Mokykla	6
7.	2024-05-13	Pirmadienis	Kūrėjo diena	Lietuvių kalba ir literatūra, dailė, fizinis ugdymas, užsienio kalbos, dorinis ugdymas, technologijos, informacinės technologijos.	Mokykla Surviliškio Nukryžiuotojo Jėzaus bažnyčia	6
8.	2024-06-19	Trečiadienis	Mokomųjų dalykų, neformaliojo švietimo projektų pristatymas-konferencija	Mokomieji dalykai	Mokykla	6
9.	2024-06-20	Ketvirtadienis	Vinco Svirskio keliu. Turizmo diena	Lietuvių kalba ir literatūra, visuomeninis ugdymas, fizinis ugdymas, biologija	Lietuva	6
10.	2024-06-25	Antradienis	Refleksijos diena	Meninis ugdymas, lietuvių kalba ir literatūra, visuomeninis ugdymas, informatika	Mokykla	6

Kėdainių r. Surviliškio Vinco Svirskio pagrindinės mokyklos
2023–2024 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų
ugdymo planų
2 priedas

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

Neformaliojo vaikų švietimo kryptis	Užsiėmimo pavadinimas	Pagal pradinio ugdymo programą (klasės/ugdymo val. per sav. sk.)	Pagal pagrindinio ugdymo I pakopos programą (klasės/ugdymo val. per sav. sk.)	Pagal pagrindinio ugdymo II pakopos programą (klasės/ugdymo val. per sav. sk.)	Ugdymo valandų per savaitę skaičius
Muzika	Muzikavimas	1–4/0,25	5–8/0,5	9,10/0,25	1
Dailė	Mokausi piešti	-	5–8/0,5	9,10/0,5	1
Teatras, drama	Dramos būrelis	1–4/1	-	-	1
Sportas	Sportiniai žaidimai	-	7,8/0,5	9,10/0,5	1
	Judrieji ir sportiniai žaidimai	-	5,6/1	-	1
Gamta, ekologija	Vaikystės vėjas	1–4/1	-	-	1
Kalbos	Knygų bičiuliai	1–4/1	-	-	1
Pilietiškumas	Mokinių savivaldos ir laisvalaikio klubas „Svirskiečiai“	-	5–8/0,5	9,10/0,5	1
Matematinis ugdymas	Skaičių šalyje	1–4/1	-	-	1
Vaikų organizacijos	Vinco Svirskio skautai	2–4/0,25	5–8/0,5	9,10/0,25	1
Iš viso valandų		4,5	3,5	2	10